IMPLEMENTACION DE ACCIONES ENMARCADAS EN EL CUMPLIMIENTO DE LA ACCIÓN 4.33 ESTRATEGIA DIFERENCIAL DE JUVENTUD

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

CONTRATO 1969 - 2023

NOVIEMBRE 2023

www.albertomerani.org | Carrera 20 B # 72 A - 43, Bogotá | Tel: 7433399
@MeraniProyectos

Contenido

1. **Definición** 3
2. **Objetivo** 3
3. **Metodología** 3

www.albertomerani.org | Carrera 20 B # 72 A - 43, Bogotá | Tel: 7433399
@MeraniProyectos

1. Definición

Se entiende la evaluación como el proceso que permite determinar el nivel de gestión y de resultados en el marco de la ejecución de un proyecto. En este orden, el anexo técnico refiere:

> *En esta fase del proyecto, se requiere recoger las percepciones de la juventud que participó en el proceso. Por ello es necesario realizar una jornada de evaluación participativa, que cuente con una metodología clara, en la que se motive a las juventudes a dar cuenta de los aprendizajes, retos y dificultades del proceso adelantado en cada una de las fases: priorización de iniciativas, desembolso de recursos, proceso de acompañamiento psicosocial y de fortalecimiento a la iniciativa y el evento de visibilización. Recoger las voces de las juventudes en proceso de reincorporación, de las personas jóvenes de sus familias y de las comunidades, permite cualificar procesos y apostar a respuestas situadas ante las necesidades manifiestas por este sector poblacional (Anexo técnico, página 35).*

Teniendo en cuenta lo anterior, para efectos del contrato 1969 - 2023 se propone como una evaluación de resultados que se desarrolla al cierre de la ejecución y da cuenta del desarrollo del ciclo de proyecto: planeación, implementación y cierre a partir de las consideraciones de los/as participantes.

2. Objetivo

Realizar jornada de evaluación participativa que permita identificar los aprendizajes, retos y dificultades en la implementación del proyecto contrato 1969 - 2023 en cada una de las fases: priorización de iniciativas, desembolso de recursos, proceso de acompañamiento psicosocial y de fortalecimiento a la iniciativa y el evento de visibilización.

3. Metodología

Modalidad	Presencial	**Duración**	120 minutos
Etapa de motivación 10 minutos	La sesión inicia con una actividad rompe hielo que permite acercar a los/as participantes a la evaluación desde las emociones, así, se plantean cinco preguntas que deben "calificar" con el uso de emojis de caritas: feliz, neutral, triste.  1. ¿El proceso adelantado les permitió establecer redes, alianzas con otras personas y/o organizaciones? 2. ¿El proceso les aportó en su liderazgo como jóvenes? 3. ¿Les parece significativo este tipo de proyecto?		

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
4. ¿Este proyecto aportó al fortalecimiento de su autonomía y empoderamiento?
5 ¿Creen que esta propuesta se puede extender a otros/as jóvenes en este territorio?

Nota: el/la facilitador/a debe llevar estas preguntas en una cartelera para que cada joven coloque las caritas en la respectiva pregunta

<table>
<tr><td>Pregunta</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Nota: el uso de los emojis estará acompañado por la respuesta verbal de las y los participantes, participación <u>que se registrará rigurosamente</u>
</td>
</tr>
<tr>
<td>Etapa de comprensión 20 minutos</td>
<td>
A partir de lo anterior se enuncia a los/as participantes el objetivo específico de la actividad que es evaluar cada uno de los momentos de la ejecución del contrato 1969 - 2023 y el/la facilitador/a hacer un recordatorio de las fases del contrato, así como la valoración de otros aspectos complementarios:

- Fases del contrato.

<u>Fase de alistamiento</u>: Esta fase tuvo como principal finalidad adelantar las acciones necesarias de preparación del equipo técnico que adelantará la intervención, los instrumentos de recolección de información, los aspectos metodológicos y los temas logísticos necesarios para preparar las condiciones territoriales para la ejecución del contrato 1969 - 2023.

<u>Fase de elección de la iniciativa:</u> En esta fase se desarrolló la metodología planteada para la identificación, priorización y validación de Iniciativas, así como identificar aliados comunitarios, institucionales y no institucionales que, a través de sus acciones, desde una perspectiva diferencial de juventud, fortalecieran, potenciaran y motivaran los procesos juveniles en los territorios priorizados.

En esta fase se llevaron a cabo las siguientes acciones:
</td>
</tr>
</table>

	• Momento 1: Socialización del contrato con ARN, CNR, instituciones/aliados estratégicos, jóvenes y comunidad en general. • Momento 2: proceso de identificación, priorización y validación de las iniciativas. Construcción del formulario de la iniciativa • Momento 3: selección de iniciativas (Comité de valoración) y difusión de resultados. Fase de implementación: En esta fase a partir de la identificación de iniciativas juveniles, se realizaron las gestiones pertinentes para el uso del recurso asignado; las acciones de acompañamiento psicosocial colectiva y de la apropiación de la iniciativa y el evento de visibilización. - **Aspectos técnicos/operativos:** Facilitador/a, materiales, tiempos. - **Apropiación:** Aprendizajes de los/as participantes.
Etapa de aplicación 60 minutos	A través de una lluvia de ideas se busca identificar las percepciones y comprensiones en torno a la ejecución del contrato 1969 - 2023, a partir de las siguientes preguntas: **1. A través de una palabra, expresar lo que significó para cada uno/a la participación en el proyecto** escribiéndolo en una hoja de papel, para posteriormente compartirlo con sus compañeros. Se abre el espacio para compartir percepciones de los/as participantes en torno a lo escrito. Nota 1: en caso de que el grupo sea mayor a 20 jóvenes se harán subgrupos para abordar las preguntas y luego se lleva a cabo plenaria para que los demás jóvenes complementen las percepciones. **2. La facilitadora respecto a la elección de la iniciativa pregunta:** ¿Qué fue lo que más les gustó y menos les gusto? ¿Qué recomendaciones haría al proceso de elección de iniciativas? **3. Frente a la entrega de los insumos de las iniciativas** ¿Qué aspectos resaltarían? ¿Qué cambiarían? **4. Con relación al acompañamiento psicosocial** • ¿Qué temas recuerdan que se trataron en los encuentros? • ¿Qué fue lo más significativo de estos encuentros? • ¿Qué fue lo menos significativo de estos encuentros? **5. Respecto al evento de visibilización**

- ¿Cómo vivieron esta experiencia?
- ¿Qué recomendaciones harían para procesos similares para este tipo de eventos?

6. Con el proceso a nivel general

- ¿Cuáles fueron los aprendizajes más importantes que lograron con la participación en este proceso?
- ¿Cuáles fueron las mayores dificultades que tuvieron que enfrentar?
- ¿Cuáles son los retos/desafíos que se presentaron en la implementación de este contrato?
- ¿Qué opinan de la manera en la cual se desarrolló el proceso?

7. Construcción de paz y proyecto de vida

- ¿De qué manera se realizó la construcción colectiva para la definición de la iniciativa?
- ¿Cómo se sintieron al unirse con otros jóvenes?
- ¿Qué aportes a su proyecto de vida le proporciona participar en la iniciativa?
- ¿Como la iniciativa le aporta al proceso de paz?

Posteriormente se les pide que en tiempo real y de manera voluntaria diligencien el siguiente formato – Google forms (es una encuesta anónima).

Nota 2: para los/as jóvenes que no dispongan de dispositivo (celular), la facilitadora le permitirá responder desde el celular que ella usa.

A partir de una escala de Likert evaluar de 5 a 1 los componentes técnicos/ operativos del contrato, en esta escala 5 es que usted se encuentra totalmente de acuerdo con el enunciado, 4 que esta de acuerdo, 3 ni de acuerdo- ni en desacuerdo, 2 en desacuerdo y 1 totalmente en desacuerdo:

Items	Totalmente de acuerdo (5)	De acuerdo (4)	Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3)	En desacuerdo (2)	Totalmente desacuerdo (1)
El proceso adelantado para desarrollar las iniciativas fue ajustado a sus necesidades					
El formulario implementado le permitió registrar sus ideas e					

	intereses respecto a la iniciativa					
	Considera que la iniciativa propuesta le aporta a su desarrollo personal y a su empoderamiento					
	Considera que la iniciativa propuesta le aporta al fortalecimiento de su comunidad y territorio en la construcción de paz					
	La iniciativa motiva a los/as jóvenes a la participación					
	Los temas abordados en el acompañamiento psicosocial fueron adecuados					
	Las actividades/ dinámicas desarrolladas en el acompañamiento psicosocial fueron motivadoras					
	Las actividades desarrolladas en el acompañamiento psicosocial aportaron a su formación personal					
	Las actividades desarrolladas en el acompañamiento					

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>psicosocial aportaron al trabajo en equipo</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Considera que la facilitadora/ materiales y demás aspectos operativos fueron suficientes</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

La facilitadora recoge los insumos de las respuestas y realiza un cierre de esta actividad rescatando los aspectos principales de las reflexiones de los/as participantes.</td></tr>
<tr><td>Cierre de la actividad (30 minutos)</td><td>A través de una actividad simbólica se propone generar este momento para dar las gracias y resaltar el esfuerzo de los/as jóvenes.
Para ello, la facilitadora coloca en el centro del salón una manta y los/las jóvenes se ubican en círculo alrededor de ella y les entrega dos hojas de colores para que cada uno/a de ellos escriban:
Hoja uno ¿Qué se llevan de este proceso?
Hoja dos: ¿Qué le regalas a tus compañeros/as?
Una vez han respondido, leen la respuesta de cada hoja y la colocan al interior de la manta.
La facilitadora da las gracias y finaliza el proceso en un abrazo colectivo.

A través de una actividad simbólica se propone generar este momento para dar las gracias y resaltar el esfuerzo de los/as jóvenes.
Para ello, la facilitadora coloca en el centro del salón una manta y los/las jóvenes se ubican en círculo alrededor de ella y les entrega cuatro hojas de colores para que cada uno/a de ellos escriban:
Hoja uno ¿Qué se llevan de este proceso?
Hoja dos: ¿Qué le regalas a tus compañeros/as? ¿a la comunidad?
Hoja tres: ¿Qué aporta la iniciativa a la comunidad?
Hoja cuatro ¿Cuál es el compromiso que adquiero con mis compañeras y compañeros de iniciativa y con la comunidad para la construcción de paz?
Una vez han respondido, leen la respuesta de cada hoja y la colocan al interior de la manta.
La facilitadora da las gracias y finaliza el proceso en un abrazo colectivo</td></tr>
<tr><td>Materiales</td><td>Caritas felices de papel, hojas en blanco, hojas papel iris, marcadores y manta Escala tipo likert</td></tr>
</table>